



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：上午高班及全日高班

題目：家庭、聖誕

日期：2025 年 12 月 1 日至 12 月 19 日

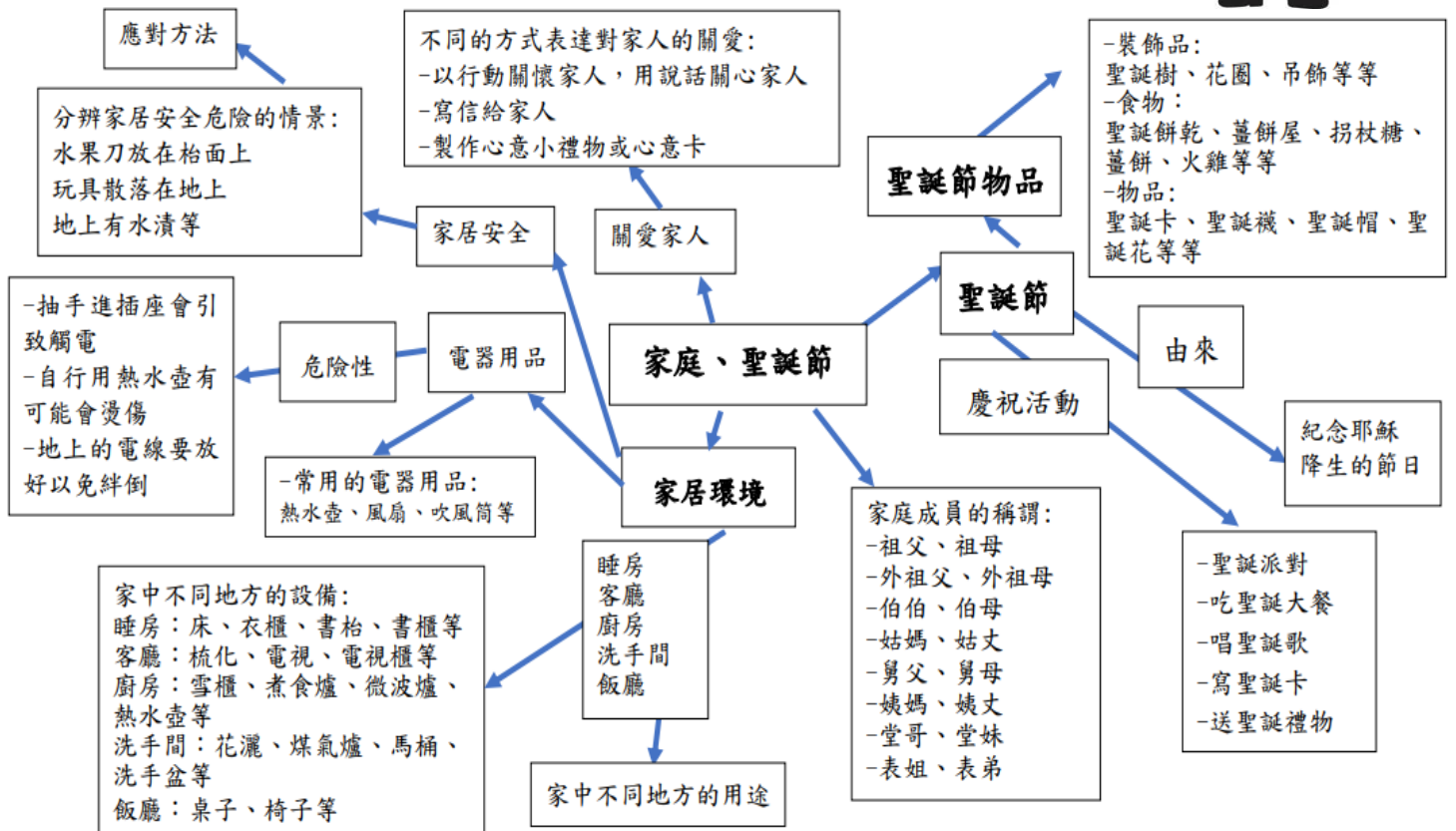
負責老師：何皓嵐老師、王麗碧老師

我們的專題研習：家庭、聖誕



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展：



SFAHK25 至 26 年度

幼兒已初步認識家庭結構及家庭成員的責任，幼兒對不同家庭成員的稱謂感到好奇，故老師安排不同的活動讓幼兒認識家庭成員的稱謂，例如：怎樣稱呼爸爸的哥哥等等。另外，為了提升幼兒對家居環境的認識、了解間隔對家居環境的重要性及提升家居安全的意識，故老師安排了不同的活動及情景，讓幼兒進行探索。

研習過程：



過程中，幼兒能介紹自己的家庭成員及分享日常最喜歡的家庭活動。幼兒能分享家人平時如何照顧他們，亦能分享他們日常生活中關心家人的經驗。另外，幼兒能夠正確說出家居環境中不同地方的名稱，根據圖片將設備配對到相應的家居環境。幼兒亦能夠分辨家居安全中危險的情景，例如：雙手弄濕後不能夠碰插頭、花盆不能夠放在窗邊、玩具亦需要收拾整齊避免拌到等。

幼兒得著：



幼兒由一開始未能清楚分辨伯伯及叔叔的分別或姑媽與姨媽的分別等，到最後能夠正確配對不同的家庭成員稱謂，幼兒掌握不同親戚與家人的關係。例如：爸爸的爸爸是祖父、爸爸的哥哥是伯伯、媽媽的爸爸是外祖父等等，幼兒明白自己與家人之間互相照顧的關係。另外，掌握使用完整句子表達不同家居環境中的設備，例如：廚房裏有煮食爐、睡房裏有衣櫃、客廳裏有電視機等。

相片/畫作記錄

何老師與小朋友們：

「圖工創作：我的家庭成員」



「圖工創作：聖誕節裝飾」



王老師與小朋友們：

「圖工創作：我的家庭成員」



「圖工創作：聖誕節裝飾」



活動總結：

幼兒投入參與不同的遊戲，例如：角色扮演、人物配對遊戲等，能夠有效加深幼兒對不同人物稱謂的印象，清晰知道不同親戚與家人的關係。幼兒分享如何用不同的方式向家人表達關心，例如：家人完成工作回家後，主動詢問家人：「你今天工作辛苦嗎？」等等，幼兒明白家人之間需要互相照顧。另外，幼兒透過「句式選擇板」進行遊戲，可像拼圖一樣自由組合房間圖卡和各類物品的圖卡，幼兒能說出不同家居環境中的設備，並在遊戲中都能掌握使用完整句子表達，大大提升了幼兒對家居環境的認識，亦了解間隔對家居環境的重要性。此外，透過活動亦提升了幼兒對家居安全的意識，幼兒明白使用不同電器時需要注意的地方及不同情況的危險性。





老師回饋



-何老師的話：

在活動過程中，幼兒會主動分享他們的想法及向老師提問。老師透過家庭樹圖片向幼兒講解，讓幼兒更清晰知道不同親戚與家人的關係。幼兒在過程中投入參與角色扮演及遊戲，由一開始不熟悉不同家庭成員的稱謂，到最後幼兒能正確配對不同的家庭成員的稱謂及關係。何老師欣賞幼兒在遊戲中能說出完整句子，根據圖卡說出在不同家居環境中有甚麼設備。幼兒分享自己家中的環境時，發現每個人的家居環境及設備都會有不同，例如：一些幼兒家中有兩間房、一些幼兒家中有陽台、一些幼兒家中有浴缸等等。在討論家居環境安全時，幼兒亦會主動表達自己的想法並一起討論該情景的危險性及需要注意的地方。

-王老師的話：

在課堂中幼兒能認識各家庭成員的職責，例如：媽媽負責煮飯及照顧日常家居清潔、爸爸上班、爺爺協助打理家庭的小盆栽等。透過照片讓幼兒認識其他的家庭成員，由於並非所有幼兒的家庭中也有舅父、姨媽、叔叔或伯伯等，故班上有部分幼兒對其稱謂較陌生，因此老師以口訣的方式來協助幼兒加強記憶。在介紹家居安全方面，由於校方平日有參加不同外間機構的講座，例如：電力、機電安全及消防員到校作分享等，幼兒對家居安全有一定的認識，他們能清晰向老師及班上的幼兒指出該電器所帶來的危險及要注意的地方，可見幼兒對講座的內容有深刻的印象及日常的家居安全意識較高。

